

国語

力

確認テスト



4年

国語の 力確認 テスト

1

テスト

物語① 場面の様子を読みとる

別冊「解答」P.2でチェックしよう。

1 漢字

▼線の漢字の読みをひらがなで書きなさい。

- ①数字の単位をそろえる。 ()
- ②連続ホームランをはなつ。 ()
- ③ことしの最低気温を記録くした。 ()

▼()内の漢字は、アとイのどちらが正しいか、記号で答えなさい。

- ④七才以上十四才(ア 末満 イ 未満)の人がいる。 ()
- ⑤マラソンで大きな(ア 差 イ 左)がついた。 ()

5

3 言葉のきまり

▼次の中からものの名まえを表す言葉を二つずつえらんで、記号で答えなさい。

- ①「ア 走る イ 犬 ウ かわいい エ あさがお」 ()
- ②「ア 大きな イ とぶ ウ 山 エ 学習」 ()

▼次の文中からものの名まえを表す言葉を五つ見つけ、記号で答えなさい。

- ③「けさ 黒い カラスが 三羽 木に とまって いた。」という ほうこくが あった。 ()

3

2 語句

▼()にあてはまる言葉をあとからえらんで、記号で答えなさい。

- ①夜が () ()
 - ②人形を () ()
 - ③お金を () ()
 - ④いいぶんを () ()
 - ⑤いくじが () ()
- ア きく イ あやつる ウ ない
エ あずかる オ あける

6

4 読解

▼文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

ア もうすぐ開園時間です。それなのに、ライオンは、おりの中でぐったりしています。

「ファホーッ。」ときどき起き上がってほえてみますが、声がよく出ません。

「ファホーッ……。まずいぞ、こりゃあ……。」ガオーッとほえたつもりでも、ファホーッになってしまいます。

ウ 「きのう、あんなにほえるからだよ。」ライオンのおりのとおりで、クロヒヨウが言いました。
〔ガオーッ〕 斉藤洋

3

▼「あがる」の使い方としてまちがっているものの記号を答えなさい。

- ア 雨があがる。
- イ 事件が明るみにあがる。
- ウ 人気があがる。
- エ そろばんのうでまえがあがる。

- ①どこで、だれとだれが話していますか。 ()
- ②一日のうち、いつごろのことですか。記号で答えなさい。
- ア 夜中 イ 明け方 ウ 朝 エ 昼すぎ ()
- ③ライオンの声がよく出ないのはなぜですか。それが分かる文を——線ア〜ウからえらんで、記号で答えなさい。 ()

国語の 力 確認 テスト

シート

1

物語①

1-1 漢字シート

1 漢字

(1) 次の漢字の部首名をあとからえらんで、記号で答えなさい。

- ① 満 ()
- ② 位 ()
- ③ 連 ()
- ④ 続 ()
- ⑤ 積 ()

ア にんべん
ウ しんによう
エ さんとへん
オ のぎへん

(4) () にあてはまる漢字をあとからえらんで、正しいじゅく語を作りなさい。

- ① () 工
- ② () 荷
- ③ () 来
- ④ 交 () 点
- ⑤ () 足

〔差 未 加 積 満〕

(2) 次の漢字の画数は全部で何画ですか。数字で答えなさい。

- ① 兆 () 画
- ② 単 () 画
- ③ 差 () 画
- ④ 億 () 画
- ⑤ 最 () 画
- ⑥ 約 () 画

※画数をまちがった漢字は、教科書の巻末を見て、必ず書き順を練習しておきましょう。

(5) 線の漢字が正しければ○を、まちがってれば正しい漢字を書きなさい。

- ① きょうの祭りに、参化するつもりだ。 ()
- ② 「おみやげを買ってくるよ。」と、父は約束した。 ()
- ③ 身長が二三〇センチメートル末満だったので、ジェットコースターに乗れなかった。 ()
- ④ センチメートルは、長さの短位だ。 ()
- ⑤ 「練習の読きは明日にしましょう。」と、先生が言った。 ()

(3) 次の漢字の音読みと訓読みを書きなさい。

- ① 低 () ()
- ② 連 () ()
- ③ 満 () ()
- ④ 積 () ()
- ⑤ 続 () ()
- ⑥ 加 () ()

(6) 次の文中にはまちがった漢字が一字ずつ入っています。それを見つけて正しい漢字に直しなさい。

- ① 才近のできごとを話す。 () ↓ ()
- ② むかし話の文末に注意する。 () ↓ ()
- ③ リレーの順以が決まる。 () ↓ ()
- ④ 練らく帳を書く。 () ↓ ()
- ⑤ 湖の水位が最定を記ろくした。 () ↓ ()

国語の 力 確認 テスト

シート

1

物語①

1-2

語句シート

2 語句

(1) 次の言葉はどんなときに使いますか。あとからえらんで、記号で答えなさい。

- | | | | |
|---------|-----|--------|-----|
| ① あきらめる | () | ② あずかる | () |
| ③ いいなり | () | ④ いきがい | () |
| ⑤ いくじなし | () | | |

ア だれかのわすれ物をしばらく持っておくとき。

イ あまり自分では考えず、友だちの言うとおりに行動するとき。

ウ 何度くり返してもうまくいかなくてやめようと思うとき。

エ 何かいっしょうけんめいになれるものを見つけるとき。

オ 人に対して自分の意見を強く通すことができないとき。

(2) 次の言葉の意味として正しいものを、それぞれ「」内からえらんで、記号で答えなさい。

① あやつる ()

ア へん身する イ あとから続く
ウ 道具などをじょうずに使う

② いいぶん ()

ア 言いたいことから
ウ うちあけ話

③ いとぐち ()

ア てがかり イ 思い出 ウ 出口

(3) 「あがる」の意味としてあてはまらないものを、次から一つえらんで、記号で答えなさい。

ア お風呂から出る。

イ ものが終わる。

ウ 高いところへうつる。

エ たいせつなものをとっておく。 ()

(4) () 内の言葉の使い方は、アとイのどちらが正しいか、記号で答えなさい。

① しゅみを (ア いいぶん イ いきがい) とする。

② 料理のうでが (ア あける イ あがる)。

③ 追いかけるのを (ア あきらめる イ あやつる)。

④ ぐどぐどした (ア いいわけ イ いくじなし)。

(5) 線の言葉の使い方が正しいものには○、まちがっているものには×をつけなさい。

① 子分は、親分のいいなりになっている。 ()

② 事けんをかい決するいとぐちが見つかった。 ()

③ おじいさんはいきがいを失ったせいで、毎日を楽しくくらししている。 ()

④ あまりにうまくいったので、さらに前進しようとしてあきらめた。 ()

(6) 次の言葉とよく似た意味を持つものを、あとからえらんで、記号で答えなさい。

① あずかる () ② あやつる ()

③ いいぶん () ④ いくじなし ()

⑤ いとぐち ()

ア いいわけ イ きっかけ ウ 弱虫
エ あつかう オ 引き受ける

(7) 「あずかる」という言葉を使って、短文を作りなさい。(主語とじゅつ語を必ず入れること。)

国語の 力確認 テスト

シート

1

物語①

1-3

言葉のきまりシート

3 言葉のきまり

(1) 次の言葉がものの名まえを表す言葉であれば○、そうでなければ×と答えなさい。

- ① ぼうし () ② さくら ()
- ③ 大きい () ④ しずかだ ()
- ⑤ あずかる () ⑥ 三台 ()
- ⑦ 言いぶん () ⑧ 重い ()
- ⑨ ロケット () ⑩ あやつる ()

(2) —線の言葉の中から、ものの名まえを表す言葉を一つずつ見つけ、記号で答えなさい。

- ① 空に かがやく 星を うつとりと 見上げた。
- ② 大きな 引き出しから 古い ノートを 一さつ 取り出した。
- ③ ふくざつな 事けんを かい決する 糸ぐちが 見つかった。
- ④ 小づちを ふると 一すんぼうしは どんだん 大きく なりました。

(3) 次の中からもの名まえを表す言葉を一つずつえらんで、記号で答えなさい。

- ① ア きれいだ イ テーブル
- ウ あきらめる エ あまい
- ② ア 聞く イ 小さい
- ウ しずかだ エ 食べ物
- ③ ア 水 イ 古びる
- ウ 広い エ 起きる
- ④ ア しかし イ 五人
- ウ あやつる エ 明るい

(4) 次の中からもの名まえを表す言葉でないものを一つずつえらんで、記号で答えなさい。

- ① 「ア うれしい イ 電池 ウ ねこ エ 自転車」
- ② ア こっそり イ タオル ウ 生きがい
- エ 四月
- ③ 「ア ふる イ 上がる ウ 駅 エ りんご」
- ④ ア 二ひき イ アイスクリーム
- ウ おだやかだ エ えんぴつ

(5) 次の中から人名や地名、本の題名などを一つずつえらんで、記号で答えなさい。

- ① ア 美しい イ テスト ウ 作る
- エ つるのおん返し
- ② ア 広さ イ 北海道 ウ 言いなり
- エ 話す
- ③ ア 生きる イ 子ども ウ 野口英世のぐちひでよ
- エ 外国

(6) 次の文中の—線の言葉が、ものの名まえを表す言葉であれば○、そうでなければ×と答えなさい。

- ① ア 白い ちようが、 二十も 三十も、 いえ、 も つと たくさん 飛んで いました。
- ア () イ () ウ () エ ()
- ② ア カブトガニは、 北アメリカの 東海岸と、 アジアの 一部にしか 住んで いない、 めず らしい 動物 です。
- ア () イ () ウ () エ ()

国語の 確認 テスト

シート

1

物語①

14

読解シート

4 読解

▼文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

「どっちにしたって、そんなサービスをするこ
とはないんだ。」

クロヒヨウはそう言って、大きなあくびをしま
した。

「いいや、そうはいかん。こうやって、動物園
にいる以上、やるべきことはやらんとな。」

「何を言ってるんだよ。好きで動物園にいるわ
けでもないのに。」

「好きでいるわけでもないなどと、よくそんな
ことが言えたもんじゃ。おまえは、ここで生まれ
て、ここで育ったから、そんなことが言えるんじ
ゃ。わしなんか、アフリカで生まれて、アフリカ
の草原で生きてきた。そりゃあ、たいへんだった
ぞ。なにしろ、えさは自分でとらなきゃならない
し、日照りが続けば、水をひと口飲むために、一
日じゅう、歩き回らなけりゃならないし、たまっ
たもんじゃない。わしは、年をとってから、ここ
に連れてこられたんだが、本当によかったと思っ
ている。そりゃあ、ここはせまいが、てっぽうを
うってくるやつなんか、いないからな。一日じゅ
う、のんびりしていられる。」

(1) クロヒヨウはどこで生まれましたか。

(2) 線にあるように、「のんびりしていられる」
理由を答えなさい。

(3) この場面から受けるライオンのせいにかくは、次の
どれですか。記号で答えなさい。

- ア ぎりがたい
- イ のんびりや
- ウ じゃまくさがり

▼文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

①「しかし、まいった。今日は、もう声が出ない。」

ライオンがぼつりとそう言ったときに、動物園の
入り口の方で、はとたちが、いつせいに空にまい
上がりました。開園時間になって、お客さんが入
ってきたのです。

②「しょうがない。ねたふりをしよう。」

ライオンはせなかを向けて、ごろりと横になり、
目をつぶりました。

たったったったつたつ。

がやがやがやがや。

団体一番乗りの、ようち園の子どもたちが、ラ
イオンのおりに近づいてきます。

たったったつたつ。

がやがやがやがや。

「あれ、ライオンがねてるよ。」

「あ、ほんとだ。ねちゃってる。」

「つまらないなあ。」 (以上、「ガオーッ」 斉藤洋)

(4) 線①はだれが言ったのですか。

(5) はとは、初めはどこにいましたか。次からえら
んで、記号で答えなさい。

- ア 空
- イ おりの中
- ウ 動物園の入り口

(6) ライオンが 線②のように言った理由を次から
えらんで、記号で答えなさい。

ア 今日、朝からねむかったから。

イ 声が出ないから。

ウ ほえるのと、みんながこわがるから。

(7) 子どもたちは、ねているライオンを見て、どのよ
うに思いましたか。次からえらんで、記号で答え
なさい。

- ア つまらない
- イ こわい
- ウ かわいそう
- エ おもしろい

(8) 子どもたちが期待いにむねをふくらませている様
子は、どの表現から分かりますか。

- ア
- イ
- ウ
- エ